

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина естественнонаучного цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;
- самостоятельной работы студента 38 часа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения - решение ситуационных задач, устный опрос, выступление с докладами на практических занятиях, тест, защита реферата, дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.